

Opplegg til «Jeg vil være en stemme for de stemmeløse»

Mål med opplegget

Å vekke elevenes interesse for sakprosa:

- ✓ gjennom at elevene utforsker tekstene
- ✓ gjennom at elevene setter ord på sin personlige leseopplevelse
- ✓ gjennom at elevene diskuterer temaer som tas opp i teksten
- ✓ gjennom at elevene bruker sakprosaetekster som inspirasjon og modell for egne tekster
- ✓ gjennom at elevene reflekterer kritisk over tekstenes påvirkningskraft og troverdighet
- ✓ gjennom at elevene bruker sakprosaetekster som inspirasjon og modell for egne tekster

Før lesing

Klassesamtale/i grupper:

Se på overskrift, bilder og les ingressen.

La elevene snakke seg imellom med utgangspunkt i spørsmål som:

- Hvilke forventninger får dere til teksten?
- Hvilken sjanger er dette?
- Hva synes dere om overskriften? Hva kan den bety?
- Hva tror dere intervjuet handler om basert på ingressen (det første avsnittet)?
- Hva menes med «stemmeløs» i denne sammenhengen, tror dere?

- Har dere hørt om boka *Stjerner i mørke før*? Kanskje noen har lest den?
- Finn ut hvor Somalia ligger på kartet, årsaken til borgerkrigene der og om antall flyktninger årlig.

Underveis

- Strek under alle ord som handler om nestekjærlighet, omtanke og medmenneskelighet
- Strek også under ord og setninger som du synes er interessante.
- Tenk på hva som kan være formålet med teksten. Sett gjerne en strek under deler av teksten som du mener er viktig for formålet.

Etter lesing

I læringspar:

- Omar Mohamed har opplevd mye i sitt liv. Mye som unge mennesker ikke skal behøve å oppleve. Hva tenker dere er det verste med å vokse opp i en flyktningleir?
- Omar trekker fram hendelsen da broren forsvant ut av flyktningleiren som den mest redselsfulle i hans liv. Hva forteller det om hans forhold til broren sin?
- Omar forteller om det å bli integrert inn i et nytt og helt ukjent samfunn som noe vanskelig og problematisk. Hva kan vi gjøre for mennesker som kommer fra flyktningleirer, flukter fra krig og/eller

forfølgelse?

- Hvorfor er det problematisk å leve i uvisshet over lang tid, ifølge Omar?

Klassesamtale/grupper:

-Hva kjennetegner intervjusjangeren? Hva slags type intervju er dette?

-Hva er hovedformålet med teksten, tror dere?

-Hva gjorde mest inntrykk i intervjuet?

-Hva mener dere er det viktigste for en trygg oppvekst?

-Hva synes dere om Omars beskrivelse av viktigheten av å kunne eie en blyant, penn og en bok?

-Synes dere intervjuet var interessant? Hvorfor/hvorfor ikke?

Videre

-Lag et intervju av læringspartneren din. Finn ut hva makkerpartneren din synes er viktig å gjøre for folk i flyktningleirer og intervju hen med det som hovedformål med intervjuet.

-Lag en presentasjon av et land med krig eller konflikt, hvor mennesker har blitt tvunget på flukt, enten i eget land eller ut av landet. Forsøk å finne ut av årsakene til konfliktene, samt omfanget av flyktningkrisene.

- Flere organisasjoner som jobber for folk på flukt blir nevnt i boka. Finn informasjon om disse organisasjonene på www.refugeesstrong.org, www.flyktninghjelpen.no og <https://www.unhcr.org/neu/no> (FNs høykommissær for flyktninger). Velg en av nettsidene og lag en digital presentasjon om hva organisasjonen arbeider med.

- Les boka *Stjerner i mørke* og skriv en bokanmeldelse, eller gjennomfør litterære samtaler om den. Eller bare les den.