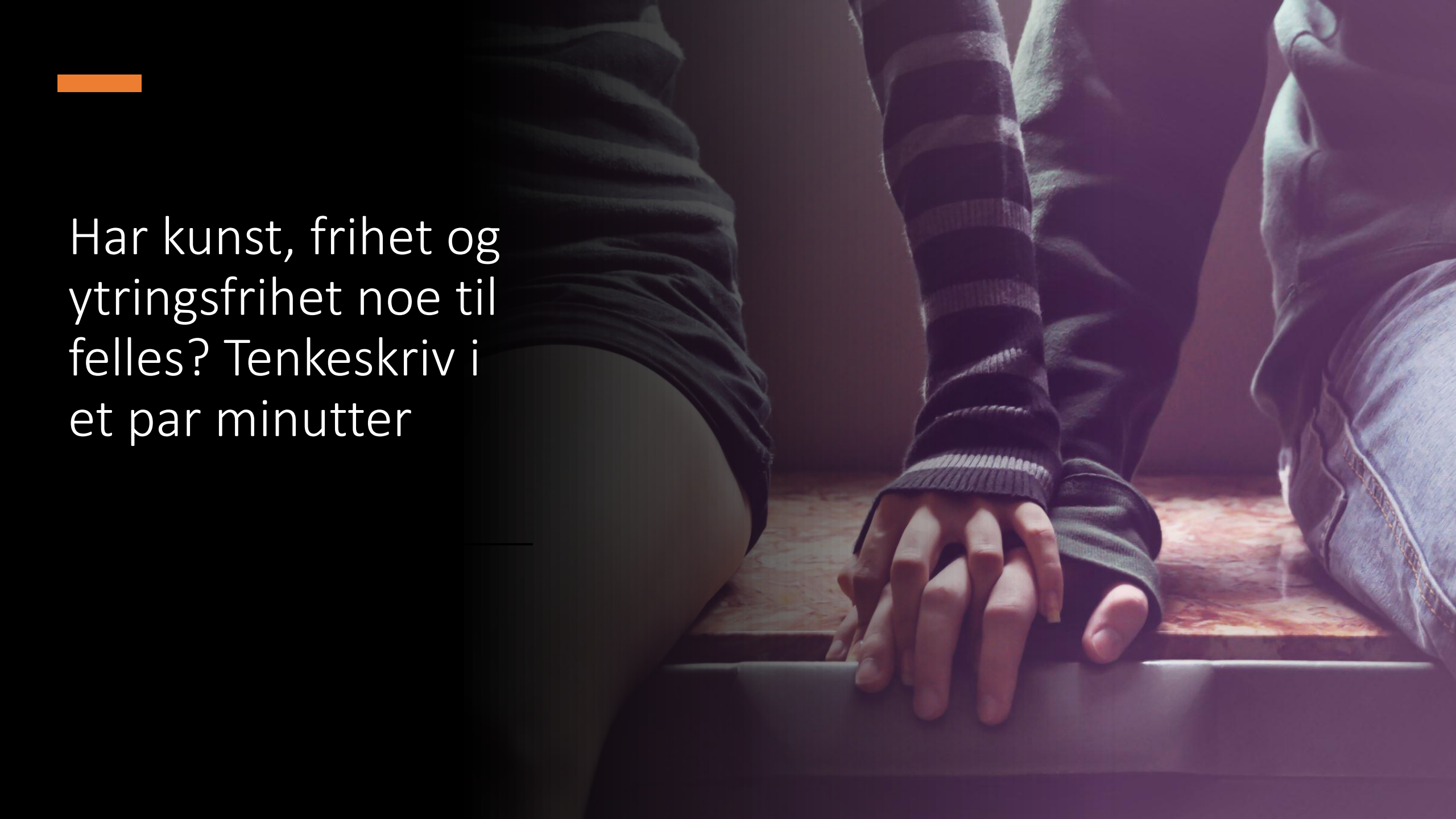


Hva er det første du tenker på når du hører ordet «frihet»? Del med en læringspartner.



Har kunst, frihet og  
ytringsfrihet noe til  
felles? Tenkeskriv i  
et par minutter

Studer dette  
bildet nøye i  
noen minutter





Tenkeskriv i to minutter  
om det du så i maleriet.

Hvorfor er det viktig å være fri når man skal lage kunst?

Skriv svaret ditt på en gul lapp, og heng den på tavla.



FRIHET

I FRI

STREK



Læreren leser  
opp svarene.



## Mål med økta

---

Dere skal nå lese og lære om prosjektet «Frihet i fri strek»

Når dere er ferdige, skal dere lage en presentasjon om hva dere sitter igjen med av informasjon og inntrykk.



# Leseoppdrag

Dere skal nå lese teksten «Frihet i fri strek»

*Mens dere leser, skal dere:*

- Sette spørsmålstegn ved vanskelige ord, noe du ikke forstår eller noe du lurer på.
- Sette utropstegn ved viktige ord eller informasjon du tenker er viktig eller interessant.





# To og to

Diskuter sammen og hjelp hverandre:

Dette forstod jeg ikke / dette lurer jeg på.

Dette tenkte jeg var spesielt viktig i teksten.

# Grupper på fire

Parene går sammen med et annet par (gruppe på fire) og avklarer hva som var vanskelig og hva som er spesielt viktig i teksten.

Denne gruppa arbeider sammen om å lage presentasjonen.



# Lag en presentasjon for klassen

Her er forslag til hva som kan være med:

Beskrivelse av Kunst i skolen og deres prosjekter

De fire elevenes synspunkter

Om ytringsfrihet i kunsten

Om ytringsfrihet generelt

Frihetsfølelsen i å tegne/male

Å være bevisst det man tegner

(Presentasjonen kan også være deres egne tegninger/malerier med utgangspunkt i begrepet «frihet».)