

TXT 2023

Lyddrama

av

Eivind Volder Rutle
og
Christian Marstrander

v6
04.08.2023

Det ringer ut.

Anja og Kim går gjennom skolekorridoren.

(1) ANJA
Hva skal du i helga, da? Tegne i dagboka?

(2) KIM
Ja, kanskje jeg skal det? Du da? Lese den txt-pocketboka?

(3) ANJA
Haha.

Anja slår Kim med en pocketbok i hodet. Kim sier au, de ler sammen.

De åpner døra til klasserommet. Det blir stille.

Spenningsmusikk kommer snikende.

(4) KIM
Hæ? Klasserommet er tomt.

(5) ANJA
Hvor er alle sammen?

(1001) ANJA (FORTELLER)
Jeg heter Anja. Og nå skal jeg fortelle deg ei utrolig historie som skjedde på skolen min.

Læreren står plutselig utafor døra.

(6) LÆRER
Der er dere, ja.

(7) ANJA
(skvetter)
Uæhhh...

(8) LÆRER
Jammen Anja, da. Du ser ut som du aldri har sett en lærer før.

(9) ANJA
Sårri, jeg er litt skvetten.

(1002) ANJA (FORTELLER)
Alt sammen begynte en fredag ettermiddag. Jeg var som vanlig sammen med venninna mi, Kim.

(10) KIM
Vi skal bare hente sekkene.

(1003) ANJA
Vi var superklare for helg.

(11) LÆRER
Men hvor er resten?

(12) ANJA
Aner ikke.

(13) LÆRER
Jaja. Dere får vente her.

Han henger et nøkkelknippe på en knagg på veggen bak kateteret.

(14) KIM
Hva mener du? Det har jo ringt ut?

(15) LÆRER
Bare vent litt.

(16) ANJA
Åkei?

Læreren er på vei mot døra.

(17) ANJA (cont'd)
(hvisker)
Jeg liker ikke dette, Kim. Jeg har en guffen følelse.

Idet læreren åpner døra, hører vi musikk fra gangen. Det er filmmusikken til Scarface på full guffe. Sondre kommer slentrende inn døra.

(18) LÆRER
Sondre, kan du skru ned musikken?

(1004) ANJA (FORTELLER)
Og dette er Sondre.

(19) SONDRE
Ja, ja...

(1005) ANJA (FORTELLER)
Han er hekta på gamle gangster-filmer.

Han skrur av musikken, kommer inn døra.

(20) SONDRE
Og der er det helg! Hvor er de andre?

(21) LÆRER
Venter du også litt med å gå hjem, Sondre?

- (22) SONDRE
Hæ? Hva mener du?
- (23) LÆRER
Jeg har fått beskjed om at dere må
være her litt til.
- Læreren går. Døra smeller igjen.
- (24) SONDRE
Særlig.
- Sondre plukker opp sekken.
- (25) ANJA
Hvor skal du?
- (26) SONDRE
Hjem, selvfølgelig. Jeg må mate
hunden min. Se på ham.
- Sondre viser en video på mobilen av hunden sin.
- (27) SONDRE (cont'd)
(i mobilvideoen)
Kom da, Fenris. Angrip, angrip.
Sånn ja, flink Fenris.
- En hund bjeffer og er ivrig.
- (28) KIM
Ååå. Kan jeg få tegne den?
- (29) SONDRE
Du kan få bli med og møte ham,
hvis du vil?
- (30) KIM
Jaaaa.
- (31) ANJA
Men er dere ikke litt nysgjerrige
på hvorfor vi skulle vente?
- (32) SONDRE
Jeg gidder ikke vente her når alle
andre har gått hjem. Og forresten
skal jeg uansett slutte på skolen.
- (33) ANJA
For det første: Du kan ikke slutte
på ungdomsskolen. Og for det
andre: De andre har ikke dratt
hjem.

MUSIKK: TRUENDE DRONE.

- (34) SONDRE
Hva mener du? Hvor er de, da?
- (35) ANJA
Jeg aner ikke. Men alle sekkene er
jo her fortsatt.
- (36) SONDRE
(med Tony
Montana-aksent)
You worry too much. You're gonna
have a heart attack.
- (1006) ANJA (FORTELLER)
Sånn holdt Sondre alltid på. Kom
med gamle filmsitater. Vi ble
enige om å vente. Men for at du
skal forstå det som skjedde
videre, må du først bli med til
litt tidligere samme dag.

2 INT. KLASSEROM - TIDLIGERE PÅ DAGEN

2

- (37) LÆRER
... så summen av kvadratet av de
to katetene er lik kvadratet av
hypotenusen.
- (1007) ANJA (FORTELLER)
Dagen starta som vanlig med
mattetime. Men så...
- Døra braser opp.
- (38) REKTOR
Kviss-alarm!
- (1008) ANJA (FORTELLER)
Rektoren vår gjør dette. Plutselig
braser han inn i klasserommet og
avbryter. Med platinablondt hår
fullt av gele minner han litt om
Donald Trump.
- (39) LÆRER
Ja, nå er vi egentlig midt i en
gjennomgang -
- (40) REKTOR
Jada. Geometri schmeometri. Det
får dere aldri bruk for i det
virkelige liv, elever. Her på
Topptunet ungdomsskole har vi et
motto: Les bok, bli klok. Og det
er fordi at når du leser en bok,
blir du..? Anyone?

- (41) TIRIL
Klok?
- (42) REKTOR
Det sier seg selv, Tiril. Men du blir også god i kviss! Finn fram ark, så går vi rett på. Husj! Spørsmål en: Hvilken planet kalles «den røde planeten»? Noter svarene. Kom igjen!
- (1009) ANJA (FORTELLER)
Rektor Rodal hadde to lidenskaper. Den ene var, som du sikkert har skjønt, kviss.
- (43) REKTOR
Og til slutt, spørsmål tjuefem: Hvem spiller karakteren Wednesday Addams i serien Wednesday? Sånn. Og så bytter dere ark for å rette.
- (1010) ANJA (FORTELLER)
Og han hatet alle som stilte spørsmål ved kvissen. Jeg burde med andre ord aldri ha rukket opp hånda denne fredagen.
- (44) REKTOR
... peppernøtter, serinakake og fattigmann. Og til slutt, svaret på spørsmål 25: Wednesday Addams ble spilt av Jennifer Aniston. Ja? Anja? Hva er det?
- (45) ANJA
Eeh... Wednesday blir vel spilt av Jenna Ortega?
- (46) REKTOR
Å? Så vi vet bedre enn rektor, gjør vi?
- (47) KIM
Men det ser sant, rektor. Det er Jenna Ortega.
- (48) ANJA
Det er det!
- Et lite ropekor fra klassen er enige.
- (49) REKTOR
(med hermestemme)
«Det er Jenna Ortega»
(med vanlig stemme)
Jeg er så lei av dere nesevise elever.
(MORE)

REKTOR (cont'd)
 Det beste hadde kanskje vært om
 jeg kvittet meg med hver og en av
 dere.

Rektors «kvittet meg med hver og en av dere» går over i
 ekko og fades ut.

(1011) ANJA (FORTELLER)
 Og så skjedde det noe mer. Rektor
 hadde med seg en svart koffert, og
 nå åpnet han den.

(50) REKTOR
 Jeg deler nå ut en pocketbok. «På
 sidelinja», heter den. Noe som
 kalles txt-aksjonen. Les den boka,
 fra perm til perm. Og hvis dere
 kan svare riktig på txt-kvissen på
 mandag vinner dere en stor premie.

(51) SONDRE
 Hva da?

(52) REKTOR
 (finner på)
 En... en... en tur til Tusenfryd.

Entusiasmen stiger blant elevene.

(53) REKTOR (cont'd)
 Det er selvfølgelig heeelt
 frivillig å lese. Men jeg
 forventer riktige svar. Sååå
 (plutselig rop)
 LES DEN BOKA!

(54) ANJA
 (skvetter)
 Uæææ.

(55) REKTOR
 Hva er det med deg, Anja? Du ser
 ut som du ikke har sett en rektor
 før.

(56) ANJA
 Sårrri, jeg er bare så skvetten.

(57) REKTOR
 (med kattermyk
 stemme)
 Ikke noe farlig her.
 (vanlig)
 Husjt, nå. Resten av dagen er
 lese-tid. Og så kommer dere
 tilbake og henter sekkene når
 dagen er over.

(58) LÆRER
Men vi er midt i Pytagoras'
læresetning..?

(59) REKTOR
Ikke mer snikksnakk. Lesetid.

Elevene reiser seg fra pultene, plukker med seg bøker.

(1012) ANJA (FORTELLER)
De fleste tok med seg txt-boka og
gikk for å lese. Men jeg var så
irritert på rektor at jeg ikke
gadd. Jeg og Kim gikk ned til
bukta og tok et bad. Og da
skoledagen var over gikk vi altså
tilbake til skoeln for å hente
sekkene våre.

3 INT. KLASSEROM - DAG (NÅTID)

3

Ei klokke tikker.

(1013) ANJA (FORTELLER)
Og nå satt vi her og venta. Kim,
Sondre og meg i et tomt klasserom.

Klokketikkene går gradvis over i øksehugg, som får mer og
mer klang.

(1014) ANJA (FORTELLER) (cont'd)
Jeg liker ikke å sitte i stillhet
og vente. Jeg hører så mange rare
lyder.

Idet døra går opp blir det siste øksehugget hengende i
klang mens klokketikkainga begynner igjen. Anja skvetter.

Det er rektor.

(60) REKTOR
Javel. Så her sitter dere, ja.

(61) KIM
Vi fikk beskjed om å vente.

(62) REKTOR
Har dere lest i txt-boken, da?

(63) SONDRE
Jada, rektor Rodal. Den er veldig
spennende.

(64) REKTOR
(skriker til)
Ikke lyv!

- (65) ANJA
(skvetter)
Ouæææ!
- (66) REKTOR
Dere har ikke lest! Det lå nemlig
tre txt-bøker igjen i klasserommet
i sted.
- (67) SONDRE
Og hvorfor tror du at det er
akkurat vi som la dem igjen?
- (68) REKTOR
Hva tror du, Sondre? Uansett -
dere slipper ikke ut av dette
klasserommet før dere har lest
hele boka.

Rektor går til døra, åpner den.

- (69) SONDRE
I always tell the truth. Even when
I lie.
- (70) REKTOR
Hva sa du?
- (71) SONDRE
Du kan ikke holde oss her etter
skoletid.
- (72) REKTOR
Det er selvfølgelig heeelt
frivillig å lese i boka.

Døra smeller igjen.

- (73) KIM
Hva var det der?
- (74) SONDRE
Aner ikke. Men jeg har ikke tenkt
å bli her.

Sondre går mot døra.

- (75) KIM
Enig, jeg blir med.

Han prøver å åpne døra.

- (76) SONDRE
Hva faen? Det er låst.

- (77) KIM
Hæ? Ikke kødd.

(78) SONDRE
Jeg tuller ikke. Prøv sjøl.

Kim prøver.

(79) KIM
(roper)
Hallo! Rektor? Vi er innestengt.

Sondre prøver å dunke opp døra. Han og Kim kaver med å få den opp.

(80) ANJA
Dere!

Anja må kjempe litt for å få oppmerksomheten deres.

(81) ANJA (cont'd)
Det er noe rart her. Det er revet ut masse sider i txt-boka mi.

(82) SONDRE
Selvfølgelig er det noe rart. Vi er innestengt.

(83) ANJA
Ja, men se, da. Her, for eksempel, etter side 30 mangler det... åtte sider.

(84) SONDRE
Kan du slutte å sitte med nesa i den boka og heller hjelpe med å få opp døra?

(85) ANJA
Men er det ikke veldig rart?

(86) KIM
Få se.

Kim har kommet bort. Sondre fortsetter å dunke i døra.

(87) KIM (cont'd)
Samme i min bok. Og så mangler det masse etter side 100.

(88) SONDRE
Gidder dere?

(89) ANJA
Er det ikke litt mye som er merkelig nå? De andre er borte, men sekkene deres ligger her.

(90) KIM
Og så låser rektor oss inne?

- (91) ANJA
Med bøker som det er revet ut
masse sider fra.
- (92) KIM
Hva med din bok, Sondre?
- (1015) ANJA (FORTELLER)
Det var akkurat det samme i
Sondres bok. Tre av tekstutdragene
manglet.
Før jeg forteller hva som skjer
videre, er det en ting til du må
vite. Jeg sa i sted at rektor
Rodal hadde to lidenskaper. Den
ene var kviss. Men den andre
lidenskapen er minst like viktig.
Den fikk vi for eksempel se en
gang vi hadde time i
utdanningsvalg.

4 INT. KLASSEROM - DAG (FORTID)

4

- (93) LÆRER
Og utdanningsprogrammet dere
velger på Vg1 staker ut resten av
kursen.
- Hun blir avbrutt av at døra braser opp.
- (94) REKTOR
Jeg hører at dere ser på
utdanningsmuligheter?
- (1016) ANJA (FORTELLER)
Som vanlig rev rektor opp døra til
klasserommet.
- (95) REKTOR
Dere trenger ikke å ta noen
utdanningsvalg. For nå skal dere
få vite deres utdanningsskjebne!
- (1017) ANJA (FORTELLER)
Og så begynte rektor å spå oss –
med tarot-kort.

Vi hører rektor trekke kort etter hvert som han leser
opp.

- (96) REKTOR (CONT'D)
Keiseren. Yppersteprestinnen.
Oida, skjebnehjulet. Ajajaj. Du,
Anja, skal nok bli
begravelsesagent. Dørgende
kjedelig. Men innbringende!

(1018) ANJA (FORTELLER)
Så, som du sikkert har skjønt:
Rektors andre lidenskap var det
overnaturlige.

5 INT. KLASSEROM – ETTERMIDDAG (NÅTID)

5

Sondre og Kim hamrer på døra.

(97) SONDRE
(roper)
Hallo!

(1019) ANJA (FORTELLER)
Og nå var vi altså innestengt i
klasserommet.

(98) KIM
(roper)
Kan noen åpne?

(99) ANJA
Hei, dere! Jeg tror læreren hang
nøkkelknippet sitt ved siden av
skapet i sted. Sjekk om det er
der.

(100) KIM
Henger ikke noe her.

(101) ANJA
Der er det!

Skummel musikk.

(102) ANJA (cont'd)
På bordet. Hvem av dere la nøklene
der?

(103) SONDRE
Ikke se på meg.

(104) KIM
Så rart å låse oss inne samtidig
som nøklene ligger fremme.

6 INT. SKOLEKORRIDOR – CONTINOUS

6

De låser opp døra og går ut i gangen.

(105) ANJA
Okei, hva gjør vi nå?

(106) SONDRE
Hva mener du? Let's get out of
here.

(107) KIM
Men vi må jo finne ut hva dette er?

(108) SONDRE
Gjør som dere vil.

Sondre går mot utgangen. De andre følger etter.

(109) ANJA
Men lurer du ikke på hva som skjer? Hvorfor stengte rektor oss inne? Hvorfor har han revet ut sider fra bøkene?

Kim stopper, mens de andre fortsetter å gå.

(110) SONDRE
Det er fordi rektor er gal. Pling i bollen.

(111) ANJA
Og hvor er resten av klassen?

(112) SONDRE
De har vel vært smarte nok til å gå hjem.

(113) KIM
(fra et stykke borte)
Dere! Se!

De stopper.

(114) ANJA
Hva er det?

(115) KIM
Her ligger det ei bok.

(116) SONDRE
Ja, vi er på en skole. Der er det bøker.

(117) KIM
Nei, ikke ei vanlig bok. En av de merkelige txt-bøkene.

SKUMMEL DRONE.

Anja og Sondre går bort til henne.

(118) ANJA
Er alle sidene der?

(119) KIM
Hvilke sider var det som manglet,
igjen?

(120) ANJA
Det var i hvert fall etter side
30.

Kim begynner å bla opp.

(121) SONDRE
Lukter det ikke rart her?

(122) KIM
Side 31 og utover er her.

(123) ANJA
Få se.

(124) KIM
Vent, da.

(125) SONDRE
Hva står det?

Mens Kim leser blir DRONEN sterkere.

(126) KIM
(leser)
«Leo er alene hjemme. Sofie er på
besøk. Sist gang gikk det litt
dårlig, men da var de jo fulle,
begge to. Denne gangen skal det
bli bedre. De har sett hvordan det
skal gjøres på Pornhub, og de har
tredd kondomer på agurker i
klassen.»

DRONEN GÅR OVER I EN MAGISK LYD, KIM FORSVINNER INN I
BOKA.

(127) SONDRE
Hva faen? Kim? Jeg kan se gjennom
deg.

(128) ANJA
Kim!

(129) SONDRE
Hun forsvinner inn i boka!

(130) ANJA
(roper)
Kim! Stopp!

Kim puster og peser, hjerteslag, fades over i lydbilde
fra boktrailer.

(131) KIM
Hvor er jeg? På en fest. Hallo? De
hører meg ikke. Er jeg inni boka?

Vi hører BOKTRAILER for Lik meg.

DEN MAGISKE LYDEN I REVERS (eller lignende) forteller oss
at vi er tilbake ute av boka.

7 INT. KORRIDOR – LIKE ETTER

7

Anja og Sondre er andpustne og oppkavede. Dette har
plutselig blitt mye verre enn de trodde.

(132) SONDRE
Hva var det som skjedde?

(1020) ANJA (FORTELLER)
Idet Kim hadde begynt å lese
forsvant hun liksom inn i boka. Og
nå var både hun og boka borte.

(133) ANJA
Det der er det sykeste...

(134) SONDRE
Si at jeg bare fantaserer.

(135) ANJA
Jeg så det også.

(136) SONDRE
Vi må komme oss ut. Kom igjen!

De begynner å løpe. Kommer til utgangsdøra. Den er låst.
De hamrer og roper.

(137) SONDRE (cont'd)
(roper)
Halloo!!!

(138) ANJA
(roper)
Er det noen der? Vi er innestengt.

De fortsetter å hamre og rope, men det kommer ingen.

(139) SONDRE
(panisk)
Okei. Vi må finne en annen utgang.

(140) ANJA
Men hva med Kim?

- (141) SONDRE
 (han forsvinner
 inn i sitt eget
 hode)
 Hun bare forsvant. Jeg vil ikke...
 Pappa og bestemor lurar på hvor
 det blir av meg. Og hva med
 Fenris? Jeg må ut.
- (142) ANJA
 Sondre. SONDRE!
- Sondre snapper ut av det.
- (143) ANJA (cont'd)
 Du vet at Kim liker deg?
- (144) SONDRE
 Hva mener du?
- (145) ANJA
 Jeg så det. I dagboka hennes. Hun
 har tegnet deg. Og så sto det
 «ganske kjekk».
- (146) SONDRE
 Liker hun... meg?
- (147) ANJA
 Vi kan ikke bare stikke. Vi må
 finne Kim.
 (knipser)
 Jorda til Sondre, hallo!
- (148) SONDRE
 Jaja, jeg hører.
- (149) ANJA
 Lærerrommet har en egen utgang. Vi
 stikker dit. Og så kan vi se om vi
 finner ut noe.

8 INT. LÆRERROM – LIKE ETTER

8

De åpner døra, lister seg inn.

- (150) ANJA
 Ssshhh.
- (151) SONDRE
 (hvisker)
 Jeg tror ikke det er noen her.

(152) ANJA
(hvisker)
Du ser om du finner noe på
arbeidsplassene til lærerne, så
sjekker jeg døra.

(153) SONDRE
Okei.

Sondre går til arbeidsplassene litt lenger borte. Vi blir med Anja til døra. Hun sjekker den.

(154) ANJA
Det er låst.

Hun sjekker et vindu.

(155) ANJA (cont'd)
Og vinduene kan bare vippes
bittelitt innover.

(156) SONDRE
(fra den andre
enden av rommet)
Anja! Kom hit!

(157) ANJA
Hva er det?

Anja går bort til Sondre.

(158) SONDRE
Der.

SKUMMEL DRONE.

(1021) ANJA (FORTELLER)
På lærerens skrivebord lå en bunke
av de mystiske txt-bøkene.

(159) SONDRE
Hva gjør vi?

(160) ANJA
Vi tar dem med oss. Og så finner
vi en vei ut herfra så vi kan
skaffe hjelp.

(161) SONDRE
Men vi er fortsatt låst inne, er
vi ikke?

(162) ANJA
Jo.

(163) SONDRE
Hvilke sider var det som var revet
ut?

(164) ANJA
Jeg tror det var fra side 101.

Sondre begynner å bla opp.

(165) ANJA (cont'd)
Nei, ikke les i den. Du så hva som
skjedde med Kim.

(166) SONDRE
Er du sikker på at hun liker meg?

(167) ANJA
Tegninga i dagboka... Det var en
fin tegning, Sondre.

(168) SONDRE
Jeg må prøve å finne henne.

Han blar videre.

(169) ANJA
Nei, ikke les i boka, Sondre...
SONDRE! NEI!

DRONEN GÅR OVER I MAGISK LYD.

Sondre puster og peser, hjerteslag, fades over i lydbilde
fra boktrailer.

(170) SONDRE
Jeg er i en tunnel. Det lukter
maling. Jeg ser tre hodelykter som
virrer rundt i mørket. Hallo? Hva
gjør dere? De hører meg ikke. Hva
er den lyden? Det er... det er en t-
bane.

Vi hører BOKTRAILER for Blokk til blokk.

DEN MAGISKE LYDEN I REVERS (eller lignende) forteller oss
at vi er tilbake ute av boka.

9 INT. LÆRERROM – LIKE ETTER

9

Anjas pust går i hiv.

(1022) ANJA (FORTELLER)
Sondre var borte! På samme måte
som Kim, forsvant han inn i boka.
Nå var jeg alene. Helt til...

Det BANKER hardt på vinduet. Anja skvetter.

(171) FORELDER
(fra utsida)
Hallo?

Det BANKER igjen.

(172) FORELDER (cont'd)
Er det noen der?

(1023) ANJA (FORTELLER)
Det var pappaen til Tiril!

(173) ANJA
(roper)
Hei! Jeg er her.

Anja kommer til seg selv, løper bort til vinduet.

(174) FORELDER
Hallo? Jeg ser etter Tiril. Hun
har ikke kommet hjem fra skolen,
og jeg får ikke tak i henne på
telefonen.

Anja smeller inn i vinduet.

(175) ANJA
Du må hjelpe meg.

(176) FORELDER
Anja? Hva gjør du her?

(177) ANJA
(oppkavet og
usammenhengende)
Jeg er innestengt. Kim og Sondre
forsvant inn i boka. De fløy inn.
Og dørene er låst.

(178) FORELDER
Ta det rolig, nå.

(179) ANJA
Du. Må. Ringe. Politiet.

(180) FORELDER
Okei?

(181) ANJA
Jeg tror alle elevene er fanget.

(182) FORELDER
Hva er det du sier?!?

(183) ANJA
Ring politet!

(184) FORELDER
Okei, okei, jeg ringer.

(1024) ANJA (FORTELLER)
Men akkurat i det jeg trodde at
marerittet var over, så...

(185) REKTOR
(fra utsida)
Neimen, hei. Hva er det som skjer
her?

Anja skvetter til.

(1025) ANJA (FORTELLER)
Det var rektor.

Vi er på innsida sammen med Anja og hører samtalen på
utsida.

(186) FORELDER
Å, hei, det var godt du kom. Jeg
ser etter Tiril. Anja her sier noe
om at elevene er forsvunnet?

(187) REKTOR
Å, neineinei, det er bare en
misforståelse. Bli med meg inn,
du, så skal vi finne ut av dette.

(188) ANJA
Nei, ikke -

(189) FORELDER
Jammen, så bra. Jeg tenkte at -

(190) REKTOR
Nå skal jeg bare finne fram
nøklerne, så skal vi -

(191) ANJA
(roper)
Du må ikke!

Lyden av SLAG. En KROPP FALLER I BAKKEN.

(192) ANJA (cont'd)
Neiii!

Lyd av NØKLER I DØR, deretter ÅPNES den. REKTOR KOMMER
INN.

(1026) ANJA (FORTELLER)
Rektor var på vei inn. Hva skulle
jeg gjøre?

(193) REKTOR
Jasså, du, Anja Bakke. Så her står
du. Hvor er Sondre og Kim, da?

(194) ANJA
Hold deg unna meg!

(195) REKTOR
De er borte, ja? Så planen min
virker. De ble så nysgjerrige på
de utrevne sidene at de leste
dem - frivillig.
(mohaha)
Da er det bare deg igjen.

Anja løper, grabber med med seg ei bok, løper videre

(1027) ANJA (FORTELLER)
Jeg fikk tak i en av txt-bøkene og
løp ut av lærerrommet.

10 INT. SKOLEKORRIDOR - CONTINOUS

10

Vi hører henne løpe under de følgende fortellerpartiene.

(1028) ANJA (FORTELLER)
Hva var det den rablende gale
rektoren vår holdt på med?

Vi hører rektors skritt i en gjallete korridor på skolen.

(196) REKTOR
Anjaaa. Det er låst overalt. Det
nytter ikke å rømme. Leser du bok,
blir du klok.

Han kakler for seg selv, halvgal.

(1029) ANJA (FORTELLER)
Jeg måtte finne ut av dette før
rektor fikk tak i meg. Så jeg løp
dit jeg tenkte at svaret kanskje
fantas:

11 INT. REKTORS KONTOR - LIKE ETTER

11

Døra braser opp og Anja kommer inn. Ei KLOKKE TIKKER i
bakgrunnen.

(1030) ANJA (FORTELLER)
Rektors kontor.

Hun lukker døra, henter en stol og lirker den under
dørklinka, skyver flere møbler foran.

(1031) ANJA (FORTELLER) (cont'd)
Jeg barrikaderte døra så godt jeg
kunne.

(197) REKTOR
(et stykke unna)
Anja! Hvor er du?

Anja løper til skrivebordet, løfter på papirer, leter.

(1032) ANJA (FORTELLER)
Skrivebordet var fullt av papirer.

(198) REKTOR
(litt nærmere)
Anjaa. Er det her du er? Brenner
tampen?

(1033) ANJA (FORTELLER)
Og så så jeg bøkene. Ikke txt-
bøker, men vanlige, innbundne
bøker. Og det var et eller annet
kjent med dem.

Det går i dørklinka, men døra går ikke opp.

(199) REKTOR
(fra den andre
sida av døra)
Så det er her du er.

Anja blar i ei bok.

(1034) ANJA (FORTELLER)
Jeg åpnet txt-boka jeg hadde tatt
med fra lærerrommet. Den merkelige
lukta slo mot meg. Jeg så på
innholdsfortegnelsen.

(200) ANJA
(mumler til seg
selv)
Blodmåne... Nagel... Lik meg.

(1035) ANJA (FORTELLER)
Jeg kjente dem igjen!

(201) REKTOR
(fra den andre
sida av døra)
Du må åpne, Anja. Jeg kan se
fremtiden din, og hvis du ikke
åpner er den ikke lys.

Han kakler videre mens han rister i døra.

(1036) ANJA (FORTELLER)
Nå skjønnte jeg det. Bokene i
bunken foran meg var de ti bøkene
som det var utdrag fra i txt-boka!

(202) REKTOR
 (fra den andre
 sida av døra)
 Det er over. Vennene dine er
 borte. txt-bøkene var dynka med
 magisk eliksir. Når de leste ble
 de fanget i bokas univers. Den
 eneste måten å slippe ut på, er å
 få vite slutten på historia.

TIKKINGA I KLOKKA GÅR GRADVIS OVER I LYDER SOM LIGNER PÅ
 ØKSEHUGG, men fortsatt svake, som om de er i Anjas hode.

(203) REKTOR (cont'd)
 (fra den andre
 siden av døra,
 mild)
 Anjaaaa.

Plutselig blir ØKSEHUGGENE MANGEDOBLET I STYRKE. De er
 ikke lenger i Anjas hode, rektor hugger seg gjennom døra.

(204) ANJA
 Nei, nei, ikke!

Rektor braser inn.

(205) REKTOR
 Men de stakkars vennene dine vil
 ikke finne ut av hvordan boka
 ender, for i txt-boka er det bare
 UTDRAG.
 (ravende gal
 latter)
 Der står det jo ingenting om
 hvordan det går til slutt.

(1037) ANJA (FORTELLER)
 Plutselig visste jeg hva jeg måtte
 gjøre. Men da måtte jeg oppholde
 rektor litt til.

(206) ANJA
 Er det virkelig sant? Jeg har
 alltid tenkt at du var smart, men
 dette er jo helt utrolig.

(207) REKTOR
 Dette er avansert magi, Anja.

Resten av rektors monolog fades ned og legges under Anjas
 fortellerstemme.

- (208) REKTOR (cont'd)
Helt siden min gamle mormor lærte meg om det okkulte, om hvordan man koker fram en eliksir, har jeg jobbet med å utvikle noe som kan hjelpe meg med å bli kvitt mitt største problem.
- (1038) ANJA (FORTELLER)
På rektors stol lå ei skinnveske. Mens han pratet, lurte jeg forsiktig de ti bøkene ned i veska.
- (209) REKTOR
Og hva er mitt største problem? Jo, det skal jeg si deg. Det er nesevise, bedrevitende elever. Som deg.
(hermestemme)
«Nei, det er Jenna Oretga».
(vanlig stemme)
Elever som tror de er bedre enn meg.
- (210) ANJA
Du er jammen genial, rektor.
- (211) REKTOR
Du må gjerne smiske. Og jeg vet ikke hva du tenker at du skal med alle de bøkene nedi veska. Du kommer deg ikke ut, din lille lømmel. En svakhet med eliksiren er at bøkene må leses frivillig for at man skal bli fanget i bok-i-verset. Men i denne lille flaska -
- Han rister på ei flaske.
- (212) REKTOR (cont'd)
- har jeg en stor nok dose til at du blir fanget om du så bare ser på boka.
- (1039) ANJA (FORTELLER)
Jeg slang veska med alle bøkene over skuldra.
- SKUMMEL DRONE.
- (213) ANJA
Det blir ikke nødvendig.
- (214) REKTOR
Hva gjør du?

(1040) ANJA (FORTELLER)
Jeg hadde allerede åpnet den illeluktende txt-boka på side 115.

(215) REKTOR
Bare les i den txt-boka, du. Men vent... Hvis du har allte sluttene og leser i... Nei! Gi meg den veska!

(1041) ANJA (FORTELLER)
Og så begynte jeg å lese. Helt frivillig.

DRONEN GÅR OVER I MAGISK LYD.

Anja puster og peser, hjerteslag.

(1042) ANJA (FORTELLER) (cont'd)
Allerede på første linje kjente jeg at jeg ble sugd inn i boka. Jeg var liksom i handlinga.

(216) REKTOR
Slipp den skinnveska.

Anja er inne i starten av boktrailereren.

(217) ANJA
Jeg er på et tog. Og der står to vakter i grønne uniformer, med gevær over skuldrene. Hallo? Ja, hallo? Hun hører meg ikke.

Vi hører BOKTRAILER for Heiloen.

DEN MAGISKE LYDEN I REVERS (eller lignende) forteller oss at vi er tilbake ute av boka.

(1043) ANJA (FORTELLER)
Og når utdraget var over hadde jeg bare lyst til å bli værende i boka. Men jeg tvang tankene over på rektors plan. Og da...

12 INT. BOK-I-VERSET - CONTINUOUS

12

Brå lyd som forteller oss at Anja har "landet".

Hun er i bok-i-verset, et eget univers, et stort tomt rom med klang fra en annen verden. Hun tar noen prøvende skritt som gir gjenlyd i hele rommet.

(218) ANJA
Hallo? Er det noen her?

(1044) ANJA (FORTELLER)
Jeg var i et stort, tomt rom.
Eller var det et rom? Jeg så ingen
vegger eller tak, bare en
uendelighet i alle retninger.

(219) ANJA
(prøvende, lavt)
Kim? Sondre?

(1045) ANJA (FORTELLER)
Jeg kjente meg misfornøyd.

(220) ANJA
Kan noen høre meg?

(1046) ANJA (FORTELLER)
Jeg hadde bare lyst å komme
tilbake inn i boka. Men jeg hadde
ei oppgave.

(221) ANJA
(roper)
Kim! KIIIM!!!

Lyd av at Kim "lander" i bok-i-verset.

(222) KIM
(langt borte)
Anja?

(223) ANJA
Kim, er det deg?

Kim kommer løpende, skrittende hennes gir gjenlyd i bok-i-verset.

(224) KIM
Anja!

(225) ANJA
Hvordan går det med deg?

(226) KIM
Jeg vet ikke. Jeg var liksom inne
i boka. Og så ropte du og vekka
meg. Jeg har et sånt merkelig sug
i magen.

(227) ANJA
Har du sett Sondre?

(228) KIM
Nei.
(roper)
Sondre! Soondree!

Sondre lander.

Et brøl fra rektor.

(239) ANJA (cont'd)
Fort dere! Vi må få dem ut.

(1047) ANJA (FORTELLER)
Å være fanget i teksten var litt
som å være i en drøm. Vi måtte
vekke de andre.

Montasje av at Anja, Kim og Sondre vekke-roper: "Tiril.
Markus. Alishba. Guro. Våkn opp!"

(1048) ANJA (FORTELLER) (cont'd)
Og etter hvert som de snappa ut av
drømmen, dukket de opp i bok-i-
verset.

Montasje av at de vekke-roper flere: Isak. Amir. Stine.
Ismail.

(1049) ANJA (FORTELLER) (cont'd)
Snart hadde vi samla hele klassen.

Vi hører en mumlende forsamling. Det drønner over dem
igjen. Et gisp fra hele klassen.

(240) REKTOR
Hahaa. Jeg styrta hele eliksir-
flaska. Nå skal det gå!

Mer av rive-lyden, rektors stemme kommer nærmere, han er
i ferd med å komme seg inn.

(241) ANJA
Okei, alle sammen, hør på meg.
Dere er fanget i utdragene dere
leste. For å komme ut må dere
finne ut hvordan historien
slutter. Så det dere må gjøre...

Siste replikk fades ut under fortelleren.

(1050) ANJA (FORTELLER)
Jeg forklarte dem alt sammen. Og
så fant jeg fram skinnveska med
alle bøkene. Bøkene som utdragene
var henta fra. Bøkene der de kunne
lese sluttene.

En voldsom rivelyd over dem. Rektor ler, nå er han like
ved.

(242) ANJA
Vil dere tilbake til den virkelige
verden?

(243) ELEVENE

Ja!

(244) KIM

Her er bøkene. Finn historia di og les slutten. Fort!

(1051) ANJA (FORTELLER)

Alle i klassen styrtet bort til skinnveska og fant boka si. I samme øyeblikk som de var ferdige med å lese siste side -

Magisk svosje-lyd.

(1052) ANJA (FORTELLER) (cont'd)

- forsvant de ut i den virkelige verden igjen.

Mange magiske svosje-lyder etter hvert som elevene slipper ut. Rektor brøler.

(1053) ANJA (FORTELLER) (cont'd)

Til slutt var det bare Kim, Sondre og meg igjen.

Rektor er i ferd med å presse seg gjennom åpningen, vi hører ham gjennom den følgende replikkvekslingen.

(245) SONDRE

Let's get out of here. There is nothing here for me.

(finner boka si)

Her er boka mi.

(246) KIM

Og her er min.

(247) SONDRE

Anja?

(248) ANJA

Stikk dere. Jeg kommer etter.

(249) KIM

Hvorfor det?

Rektor øker i styrke.

(250) ANJA

Det er bare en ting jeg må ordne først. Fort dere, les. Nå!

(251) SONDRE

Okei.

- (252) KIM
Men vær forsiktig!
- (1054) ANJA (FORTELLER)
Kim og Sondre bladde opp i bøkene,
og...
- Vi hører den magiske svosje-lyden to ganger. De er ute.
- (1055) ANJA (FORTELLER) (cont'd)
Jeg var alene igjen i bok-i-
verset. Jeg samlet bøkene som lå
spredt utover.
- Voldsom revnelyd etterfulgt av et dunk. Rektor er inne.
- (253) REKTOR
Hva har skjedd? Hvor er de andre?
- (254) ANJA
Du kom for seint.
- (1056) ANJA (FORTELLER)
Mens vi pratet plukket jeg opp
bøkene, en etter en, og la dem i
skinnveska.
- (255) REKTOR
Hva mener du?
- (256) ANJA
De er ute.
- (257) REKTOR
Men det er tydeligvis ikke du. Så
da er jeg i hvert fall kvitt den
største snørrvalpen av alle.
(Hermestemme)
«Neei, det er Jenna Ortega»
- (1057) ANJA (FORTELLER)
Nå hadde jeg alle bøkene.
- (258) REKTOR
Du har et usunt oppheng i de
bøkene der.
- (1058) ANJA (FORTELLER)
Bøkene lå i veska. Bortsett fra
én. Heiloen. Boka jeg hadde blitt
fanga i. Jeg bladde opp på siste
side.
- (259) REKTOR
Men vent litt. Hvis du har alle
bøkene der, med alle slutten,
hvordan skal jeg... Da er jo jeg
fanget?

(260) ANJA
 Det skulle du ha tenkt på litt
 før. Kos deg i bøkernes verden da,
 rektor.

(1059) ANJA (FORTELLER)
 Og så leste jeg slutten.

(261) REKTOR
 Nei. Vent! Neeeeiiii! Gi meg en
 slutt!

Den magiske lyden. Anja er ute.

13 EPILOG: INT. KLASSEROM – EI UKE SEINERE

13

Kort blackout el.l for å vise at det går litt tid.

(1060) ANJA (FORTELLER)
 Og så, fredag ei uke seinere.

Lyden av tomt klasserom.

Det ringer ut. Døra går opp og Anja, Kim og Sondre kommer småpratende inn.

(1061) ANJA (FORTELLER) (cont'd)
 Vi var tilbake til det normale.

(262) LÆRER
 Der er dere, ja!

(263) ANJA
 Vi skal bare hente sekkene.

(264) LÆRER
 Men... Hvor er alle de andre?

(1062) ANJA (FORTELLER)
 Eller... Var vi det?

(265) ANJA
 Aner ikke.

(266) KIM
 Jeg har ikke sett dem.

(267) SONDRE
 Vi trodde de var her.

(268) LÆRER
 Nei. Ikke igjen.

Alle elevene spretter fram.

(269) ELEVENE
(i kor)
Surprise!

(270) LÆRER
Aaaargh, jeg gikk fem på. Igjen!

Alle ler.

(1063) ANJA (FORTELLER)
Ting var ikke bare normale. De var bedre enn normale. For selv om alle elvene var tilbake, var det én person mindre på skolen.

Etter en liten stund fades nyhetsleseren over i musikk.

(271) NYHETSOPPLESER
Så over til andre nyheter. Rektor ved Topptunet ungdomsskole, Arne Rodal, er fortsatt savna. Det var mandag forrige uke at han ble meldt savnet da han ikke møtte opp på jobb. Videre undersøkelser viste at ingen har sett ham siden fredag for en uke siden. Omfattende letearbeid i nærområdet har ikke ført fram, og politiet operer nå med en teori om at han har forlatt landet. Tidligere samme dag hadde han gått til fysisk angrep på en forelder ved skolen og gitt ham en saftig blåveis, og et mulig motiv for flukten kan ha vært å unngå straffeforfølgelse. Så: badetemperaturer