

Opplegg til lesestund: *Hvordan er det å være voksen?*



Anna Fiske, Cappelen Damm 2021.

TIPS:

- **La barna sitte i en halvsirkel foran deg.** Da kan alle se bildene i boka underveis i lesinga.
- **Lag en koffert eller boks** hvor du kan putte ting eller bilder som passer med boken du skal lese. Da kan dere snakke om disse tingene før dere begynner å lese.
- **Et lesestopp** er en pause du tar midt i lesinga. Det kan komme spontant, for eksempel når barna har et spørsmål eller oppdager noe i et bilde, eller det kan være planlagt av deg som leser høyt. Da kan dere snakke om det som skjer i boka sammen.
- **Et oppslag** er det samme som en dobbeltside i bildeboka. Fordi bildebøker ofte ikke har sidetall, teller man i oppslag 1, 2, 3 osv. Oppslag 1 starter etter siden med tittel.

FØR LESING

- **Forslag til ting du som voksen kan legge i en fortellerkoffert eller boks (se tips over):** Det kan for eksempel være et barnebilde av deg selv, en pose med ting som kan være voksenting, barneting eller begge deler.
- **Se på forsida og snakk om hva dere ser:**
 - Hva ser dere? (La barna beskrive hva de ser på bildet.)
 - Kan noen lese hva boka heter? (Les selv hvis ingen av barna vil.)
 - Hvordan ser bokstavene ut?
 - Hva tenker dere når dere ser på bildene?
 - Hvem tror dere boka skal handle om?Les også gjerne høyt teksten på bokas bakside før dere leser selve boka.
 - Hvordan passer baksideteksten med bildet på forsida?
- **Forslag til noe du som voksen kan fortelle eller spørre om:**
 - Når er man stor? Når er man liten?
- **Se forslag til sanger og musikk** som passer til boka under «inspirasjon» på nettsiden: foreningenles.no/lesoglek

SAMTALE

Å være liten og stor er noe alle barn har direkte erfaringer med. Alle har erfart å være størst en gang, i alle fall siste år i barnehagen. Alle barn har også erfaringer med voksne, så selv om de ikke har direkte erfaringer med å være voksen selv, har de mange tanker og meninger om hva det innebærer. Det går derfor an å la barna snakke ut ifra spørsmål som: Hvordan er det å være stor? Hvordan er det å være liten? Hvordan tror dere det er å være voksen?



Øvelse 1: Voksenting eller barneting?

Hvilke ting bruker barn? Hvilke ting bruker voksne?

Samle sammen ulike ting i en pose: *lepestift, hullemaskin, hammer, bind, lekebil, treningsmanual, lommebok, skjell, stein, klinkekuler, lego, deodorant, barberhøvel, oppskriftsbok, hammer, avis m.m.*

Alle får en ting hver fra posen, eller to og to får en ting sammen. Legg ut et hoppetau, fortell at i den ene enden skal vi plassere voksenting, i den andre enden legges barneting. Midt på kan vi plassere ting som kan være begge deler. Alle får en tenkepause for å bestemme hvor de vil plassere tingen. Be barna forklare hvorfor de legger tingen der de legger den. For å støtte prosessen og sørge for at det blir rettferdig, kan du trekke rekkefølgen på hvem som skal plassere sin ting. Alle får et tall, og du som voksen sørger for å ha en boks med tallene skrevet på kort som du trekker.

Øvelse 2: Hva er stort, og hva er lite?

Lag lapper med bilder av ulike ting, noen konkrete og noen abstrakte som for eksempel: sola, jordkloden, mørket, stein, skogen, en skole, en sjetteklassing, Spiderman, en sko, en tanke, vann, en maur, en ugle og røde bær.

Legg ut et hoppetau. Plasser en lapp med 'liten' i den ene enden og 'stor' i den andre. Forsikre deg om at alle kan lese eller vet hva som står på lappene. La elevene få en lapp hver. La dem si høyt hva de har på lappen i en runde. Etter en tenkepause, får barna plassere bildet sitt på linjen i forhold til om det de har på sin lapp er nærmere 'liten' enn 'stor'.

Når alle har plassert lappene, «leser» du opp rekkefølgen på lappene. Ny tenkepause. Nå kan barna tenke gjennom om de ønsker å flytte lappen sin. Hvis de ønsker det, må de begrunne hvorfor.



LESESTOPP UNDERVEIS

Til alle lesestopp: Hva ser dere? Hva tror dere kommer til å skje videre?

Oppslag 2 (Mange barn lurer på hvordan det er å være en voksen)

- Vis et barnebilde av deg selv. La barna tegne en tegning av hvordan de tror de blir som voksne.

Oppslag 6 (Hva er gratis å finne på, hva koster penger?)

- La barna tegne og skrive på lapper. Legg ut et hoppetau og plasser gratisting i den ene enden og det som koster penger i den andre. Hvor mange gratisting finner dere til sammen?

Oppslag 8 (Ulike jobber det går an å ha)

- Lek Mitt skip er lastet med Jobber / yrker. Skriv jobbene på lapper. Når barna ikke kommer på flere jobber/yrker, kan du putte lappene i en bolle. To og to barn trekker en lapp sammen og mimer yrket/jobben. Gruppa gjetter. Alternativt kan du dele gruppa i lag A og B, som bytter på å trekke lapp og mime i fellesskap mens det andre laget skal gjette.

ETTER LESING

Samtale: Å være barn og å være voksen

La barna tenke i 30 sekunder på hva som er bra med å være voksen og bra med å være barn. Velg ett av stedene fra lista under (eventuelt flere hvis det blir tid, men arbeid bare med ett sted om gangen): Hva er bra med å være voksen og hva er bra med å være barn når man er...

- hjemme?
- i barnehagen?
- i bursdagsselskaper?
- på ferie?
- når man leker?
- når man klatrer i trær?
- når man skal være snill?
- når man er syk?